

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		39/11- 1 стр. из 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Философия

Код дисциплины: Fil 2107

Название и шифр ОП: 6В10115 «Медицина ускоренный»

Объем учебных часов /кредитов: 150 /5

Курс и семестр изучения: 1/2

Объем самостоятельной работы: 100

Шымкент, 2024 год

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 2стр. из 20

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Философия» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от 10.06. 2024 г.

Заведующий кафедрой:



Аширов Ш.А.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- Зстр. из 20

1) Тема №1 Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана

2) **Цель:** Ознакомить и разъяснить суть транзитного периода в истории Казахстана.

3) **Задания:**

1. Модернизация традиционных устоев Казахстана.
2. Философские аспекты современных стратегических программ Казахстанского общества.
3. Роль и сущность философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана.

4) **Форма выполнения/оценивания:** Индивидуальная защита задания / презентация

5) **Критерии выполнения СРО:** Приложение 1

6) **Сроки сдачи:** 1 неделя

7) **Литература:** приложение 2

8) **Контрольные вопросы:**

1. Назовите важные приоритеты третьей модернизации.
2. Укажите критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации.
3. Назовите изменения в национальном сознании современного Казахстана.
4. Как вы думаете, можно ли изменить мышление народа в процветающей стране?

1) Тема №1(2) Философия и фалсафа.

2) **Цель:** разъяснить сущность понятие философия и фалсафа

3) **Задания:**

1. Понятие и категории в истории философии.
2. Какую роль играет греческая философия в мусульманской философии.

4) **Форма выполнения/оценивания:** Индивидуальная защита задания / сравнительный анализ

5) **Критерии выполнения СРО:** Приложение 1

6) **Сроки сдачи:** 2 неделя

7) **Литература:** приложение 2

8) **Контрольные вопросы:**

1. Укажите особенности и отличие понятие философия и фалсафа.
2. Как рассматривают современные философы исламскую философию?
3. Дайте определение понятию фалсафа и хикма.
4. Укажите органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа.

1) Тема №2 (1) «Аллегория пещеры: современное прочтение».

2) **Цель:** дать аналитическую характеристику и разъяснить сущность работы Д. Джонстона «Краткая история философия»

3) **Задания:**

1. Философское творчество Д. Джонстона
2. Аксиологический аспект работы Д. Джонстона «Краткая история философия»
3. Онтологический аспект работы Д. Джонстона «Краткая история философия»

4) **Форма выполнения/оценивания:** / Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация

5) **Критерии выполнения СРО:** Приложение 1

6) **Сроки сдачи:** 2 неделя

7) **Литература:** приложение 2

8) **Контрольные вопросы:**

1. Объясните по Платону понимания о окружающей среды.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 4стр. из 20

2. Как рассматривает Платон об основе мироустройства?
3. Какова роль «Аллегии пещеры» в современном мире?
4. Как вы понимаете «Аллегию пещеры» в современной культуре?

1) Тема №2 (2) «Критическое мышление в контексте модернизации общественного сознания»

2) Цель: Разъяснить сущность исследования философского анализа, критического мышления как фактора формирования современного общества.

3) Задания:

1. Критическое мышление как социальной феномен.
2. Критический взгляд на мир ценности гуманизма.
3. Критическое мышление как форма социальной практики: объяснение прошлого и проектирования будущего.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 2 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Перечислить 10 заповедей Б.Рассела
2. Дайте сравнительный анализ восточным и западным ценностям
3. Какую роль играет 10 заповедей Б.Рассела в жизнь человека?
4. Какую оценку дадите изучив 10 заповеди Б.Рассела?

1) Тема №3 Основные понятия онтологии М. Хайдеггера.

2) Цель: дать краткую характеристику и разъяснить сущность онтологии М.Хайдеггера

3) Задания:

1. «Фундаментальная онтология» М.Хайдеггера
2. Проблема соотношения бытия и мышления
3. Виртуальная реальность как предмет философского осмысления

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 3неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Укажите проблемы смысла бытия по Хайдеггера.
2. Как понимал подлинный способ человеческого существования М.Хайдеггер?
3. Как вы понимаете высказывание Хайдеггера: философия это не наука, а nostalgia?
4. Изложите сущность работы М.Хайдеггера «фундаментальная онтология»?

1) Тема №4 Индуктивное и дедуктивное мышление на примере работ одного мыслителя (на выбор).

2) Цель: дать краткую характеристику и разъяснить сущность индуктивного и дедуктивного методов

3) Задания:

1. Ф. Бэкон основоположник индуктивного метода
2. Р. Декард основоположник дедуктивного метода
3. Назовите «идолы пещеры» Ф.Бэкона.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 5стр. из 20

4. Чувственное и рациональное познание.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / реферат.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 4 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Разъясните сущность высказывания Ф.Бэкона «Знание - сила».
2. Сделайте сравнительный анализ индуктивного и дедуктивного метода.
3. Разъясните сущность высказывания Р.Декард «Я мыслю – следовательно, существую».
4. Как в медицине применяется индуктивный и дедуктивный метод (приведите пример)?

1) Тема №5 (1) «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

2) Цель: дать краткую характеристику и разъяснить модернизационные процессы в современном Казахстане и формирование национального самосознания.

3) Задания:

1. Социально-политические, экономические и культурные аспекты модернизации общественного сознание.
2. Перспективы развитие Казахстана.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ эссе.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 5 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Что относится к модернизационному процессу в современном Казахстане?
2. Назовите основные направления модернизации общественного сознания?
3. Какую роль играет Евразийства в развитие Казахстана?
4. Назовите основные векторы модернизации общественного сознания
5. Назовите успехи и достижения науки и техники в Казахстане.
6. Как понимаете модель «Білімді адам»?
7. Какой вклад внес в проект «Новое Гуманитарное знание»?

1) Тема №5 (2) Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм.

2) Цель: Разъяснить значимость понятий оптимизм, скептицизм, агностицизм и общественное сознание в философии.

3) Задания:

1. Проблемы научно-технического прогресса и перспективы развития современной науки.
2. «100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования.
3. Успехи современной науки и их причины.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ доклад

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 5 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Назовите методы научного познания
2. Укажите проблемы демаркации научного и ненаучного знания.
3. Охарактеризуйте понятие сценцизм и антисценцизм.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		39/11- бстр. из 20

4. Укажите роль современной интерпретация скептицизма как гносеологической стратегии и выявления его значения в современном научном и обыденном мировоззрении.
5. Что относится этике науки А.Энштейна?

1) Тема №5 (3) Искусственный интеллект: сегодня и завтра.

2) Цель: современная интерпретация искусственного интеллекта и его значение в современной науке и повседневной жизни.

3) Задания:

1. Проблемы дальнейшего развития современной науки.
2. Преимущества и недостатки искусственного интеллекта
3. Способ использования искусственного интеллекта в современной науке.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ эссе

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 5 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Дайте научное описание искусственного интеллекта.
2. Искусственный интеллект в нашей реальной жизни
3. Системы искусственного интеллекта
4. Разница между искусственным интеллектом и человеком

1) Тема №6 (1) Проблема человека в философии Абая Кунанбаева.

2) Цель: разъяснить сущность проблемы человека в истории казахской философии.

3) Задания:

1. Проблема человека в казахской философии.
2. Проблема человека в философии Абая Кунанбаева.
3. Отрожения проблемы человека в философии Абая.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ реферат

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 6 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Укажите специфику философского подхода к рассмотрению человека.
2. Дайте определение понятию человек, индивид индивидуальность, личность.
3. Составьте сравнительный анализ - проблема человека в казахской и западной философии.
4. В каких словах назидания Абая Кунабаева рассматриваются проблемы человека.

1) Тема №6(2) Экзистенциальное понимание человека.

2) Цель: разъясните экзистенциальное понимание человека в истории казахской философии.

3) Задания:

1. Специфика философского подхода к рассмотрению человека.
2. Образы человека в истории философии.
3. Проблема человека в казахской философии.
4. Экзистенциальная рефлексия Шакарима о смыслах жизненных ориентирах человека.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		39/11- 7стр. из 20

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ реферат

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 6 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Укажите специфику философского подхода к рассмотрению человека.
2. Как рассматривали образы человека в античной философии?
3. Как понимаете трактовку человека в истории философии?
4. Что понимаете под философской антропологией 20 века?
5. Укажите особенности проблемы человека в казахской философии.
6. Назовите особенности отражения проблемы человека в философии Абая.
7. Назовите значимость экзистенциальной рефлексии Шакарима.

1) Тема №6(3) Проблема смысла жизни как одна из основных тем казахской философии.

2) Цель: разъяснить проблемы смысла жизни как одна из основных тем казахской философии.

3) Задания:

1. Онтологическое и аксиологическое содержание жизни.
2. Любовь как сущность человеческого существования.
3. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта.
4. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм.
5. Мистическое мировоззрение А.Яссауи в традиции философа.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/подготовка научно-исследовательского проекта

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 6 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Дайте определение категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть).
2. Укажите взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия.
3. Укажите сущность проблемы бессмертия в мировоззрении Коркыта
4. Назовите важность смысла жизни как основная категория казахской философии.

1) Тема №6(4) Стоицизм и гедонизм в современной интерпретации.

2) Цель: разъяснить сущность стоицизм и гедонизм в современной интерпретации.

3) Задания:

1. Проблемы истины и фатализма в истории философии.
2. Философия трудных времен: как стоицизм помогает справляться с неопределенностью в современности.
3. Смысл жизни как основная категория казахской философии.
4. Проблема смысла жизни в истории философской мысли

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ реферат

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 6 неделя

7) Литература: приложение 2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 8стр. из 20

8) Контрольные вопросы:

1. Назовите категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть).
2. Укажите взаимосвязь метафизики и моральной философии
3. Назовите сущность философия Коркыта (бессмертие)
4. Как вы понимаете смысл жизни?
5. Разъясните значимость мистического мировоззрения Яссауи?
6. Укажите взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия.

Тема 7: Рубежный контроль 1

2.Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.

3.Задания: изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.

4.Форма выполнения: Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме, чек лист

5. Критерий выполнения СРО: Рубежный контроль приложение 3

6.Сроки сдачи: 7 неделя

7.Литература: приложение 2

8.Контроль: Все вопросы темы с 1-7 лекции, практические занятия с 1-7 и СРО с 1-6.

1) Тема 8(1) Этические ценности современной казахстанской молодежи.

2) Цель: разъяснить сущность и роль основных этических понятий и традиционных ценностей в современном обществе.

3) Задания:

1. Исторические типы этических учений.
2. Основы теории ценности.
3. Сохранение и развитие национальных этических ценности казахского народа.
4. Профессиональная этика.

4) Форма выполнения/оценивания: Анализ тематических вопросов/ эссе

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 8 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятиям аксиология и нравственность.
2. Назовите исторические типы этических учений.
3. Назовите этические категории (долг, благо, сущее должное и д.).
4. Перечислите золотое правило нравственности Конфуция.
5. Назовите этические измерения в традиции фальсафа.
6. Назовите особенности проблемы справедливости в философии Ж. Баласагуни.
7. Как применяете профессиональную этику на практике?
- 8.COVID -19 – глобальная проблема современности.

1) Тема 8 (2) Оценки этической ситуации.

2) Цель: разъяснить сущность и роль основных этических понятий и традиционных ценностей в современном обществе.

3) Задания:

- 1.Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода).

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 9стр. из 20

2. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания.

4) Форма выполнения/оценивания: Анализ тематических вопросов/ презентация

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 8 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Опишите понятие сущее и должное
2. Назовите этические нормы и права
3. Дайте характеристику категорическому нравственному императиву И.Канта
4. Укажите подходы к пониманию истоков человеческой нравственности.
5. Назовите особенности утилитаризма и деонтологической теории
6. Дайте определение категориям: құт, қанағат, тәуба, әділет, сабыр и др.
7. Как применяете профессиональную этику на практике?

1.Тема 9. Роль традиционных ценностей в современном обществе.

2) Цель: разъяснить сущность и роль основных этических понятий и традиционных ценностей в современном обществе.

3) Задания:

1. Понятие свободы в истории философии.
2. Виды свободы
3. Условия формирования личности ее свободы за сохранение жизни природы и культуры.
4. Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / творческая работа

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 9 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Как рассматривали в истории философии проблему свободы?
2. Назовите виды свободы.
3. Назовите условия формирования личности ее свободы за сохранение жизни природы и культуры.
4. Укажите особенности свободы и творчества как способы подлинного существования человека в культуре.
5. Как вы понимаете концепцию Абая «толық адам»?
6. Назовите особенности идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.

1) Тема №10 Роль искусства в жизни современного человека.

2) Цель: разъяснить сущность и роль искусства в современном обществе.

3) Задания:

1. Философия и искусство.
2. Проблема искусства в истории философии.
3. Философия искусства казахского народа.
4. Стратегия исследования искусства в современной философии.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / творческая работа.

5) Критерии выполнения СРО: приложение 1

6) Сроки сдачи: 10 неделя

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 10стр. из 20

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Дайте определению понятиям философия и искусства
2. Какую роль играет человек в мире искусств?
3. Назовите проблему искусства в истории философии.
4. Назовите категории философия и искусства.
5. Укажите особенности философии искусства казахского народа.
6. Назовите значимость национальных инструментов кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников.
7. Какую роль играет традиционная музыка в профессиональной деятельности.

1) Тема №11(1). Философия прагматизма в контексте приоритетов современного развития Казахстана.

2) **Цель:** разъяснить сущность философии прагматизма в контексте приоритетов современного развития Казахстана.

3) Задания:

1. Общество и культура как философское понятие.
2. Социальная мысль в истории философии.
3. Культура и ее природа
4. Национальная культура казахов как основа национальной идентичности казахов.

4) **Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / творческая работа.

5) **Критерии выполнения СРО:** Приложение 1

6) **Сроки сдачи:** 11 неделя

7) **Литература:** приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Назовите сущность общества как философское понятие.
2. Как рассматривали проблемы общества в истории философии.
3. Назовите типы общества (информационное, постиндустриальное, открытое, сетевое общество)
4. Охарактеризуйте понятие модернизация и урбанизация.
5. Назовите теорию культуры в истории философии (З. Фрейд, Н. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леви - Строс).
6. Какую роль играет духовная модернизация в рамках проекта «Рухани жаңғыру» в современности?
7. Укажите сущность культурологического подхода: установка на принципиальное сущностное и онтологическое единство человека и культуры.

1) Тема №11(2). Основные концепции развития современного информационного общества на основе комментированного чтения первоисточников и сравнительного анализа их содержания.

2) **Цель:** освоение экспертного анализа основных концепций развития современного информационного общества

3) Задания:

1. Тенденции человеческого развития.
2. Процесс формирования единого человечества и мировой истории.
3. Революционное и эволюционное в историческом процессе.

4) **Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / сравнительный анализ

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 11 стр. из 20

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 11 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Восток-Запад. Столкновение цивилизаций
2. Формации и цивилизации.

1) Тема №11(3) Мой вклад в развитие и процветание Казахстана.

2) Цель: разъяснить сущность основных концепций развития современного информационного общества.

3) Задания:

1. Эволюционное развитие Казахстана возможность процветания государства.
2. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
3. История философии независимого Казахстана.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / творческая работа.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 11 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контрольные вопросы:

1. Укажите важность эволюционного развития Казахстана - возможность процветания государства.
2. Назовите тенденции развития человечества.
3. Назовите особенности процесса формирования единого человечества и мировой истории.

1) Тема №12 Рубежный контроль 2

2) Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.

3) Задания: изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.

4) Форма выполнения: Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме

5) Критерий выполнения СРО: Рубежный контроль приложение 3

6) Сроки сдачи: 12 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: Все вопросы темы с 8-10 лекции, с 8-12 практические занятия и с 8-11 СРО.

Приложение 1

Критерий выполнения и оценивания СРО:

В начале академического периода за каждым обучающимся закрепляются темы СРО. Распределение тем должно быть таким образом, чтобы каждый студент охватил различные формы выполнения СРО. Обучающийся готовит и представляет СРО на кафедру согласно графику сдачи. Защита и обсуждение работы проводится перед академической группой. Оценка выставляется в соответствии с критериями оценки.

1. Эссе– небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

Рекомендации для работы эссе:

1. Выбор высказывания
2. Определение проблемы высказывания.
3. Формулировка основной мысли высказывания
4. Определение своей позиции к высказыванию
5. Аргументация собственного мнения
6. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

1. *Теоретический уровень* — его основой являются философские знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

2. *Эмпирический уровень* — здесь возможны два варианта:

- использование примеров из социальной практики и событий в обществе;
- обращение к личному опыту.

7. Вывод

Критерий выполнения:

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
 2. Составить план сочинения.
 3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
 4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
 5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях
- Один абзац – один тезис. Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д..)

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Литература

6. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.

7. Количество листов –3-5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных

C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.

2. Написание реферата и доклада.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год из-дания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала (схемы, таблицы);
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, кон-кретным фактам и примерам (без подробного описания).

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов –10-15 стр.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Реферат, доклад	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат, доклад выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Реферат, доклад полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат, доклад выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	Реферат, доклад выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям.

	С (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Реферат, доклад не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

3. Творческая работа:

Структура творческой работы:

- 1.Тема проекта
- 2.Обоснование творческого проекта
- 3.Цель творческой работы
- 4.Задачи творческого проекта
- 5.Последовательность творческого проекта
- 6.Заключение творческого проекта
- 7.Защита творческого проекта

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Творческая работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Творческая работа выполнена в срок, структура полностью соответствует требованиям. Творческая работа полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Творческая работа выполнена в срок, структура полностью соответствует требованиям. При защите обучающиеся демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки, при ответе на вопросы которые сам исправляет. Творческая работа полностью отражает изучаемую проблему.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Творческая работа выполнена самостоятельно назначенный срок, структура полностью соответствует требованиям. Творческая работа освоен частично, но пробелы не носят

D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	существенного характера, большее часть задания выполнена, допускает не точности, наблюдается нарушения логической последовательности в изложении материала. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Творческая работа не выполнена в срок. При защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы не знает значительной части программного материала творческой работы. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы.

6.Сравнительный анализ

Структура

- Анализ источников (СМИ, интернет ресурсы)
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы, схемы

Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Раскрыта актуальность темы исследование, выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме. Работа имеет высокую научно-методическую или практическую значимость.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Содержание работы полностью соответствует требованиям. В работе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа. Самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными в научной литературе.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)	Сравнительный анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. Содержание работы не

C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	раскрыт полностью. Актуальность темы представлена не четко. Не использовано оптимальное количество литературы и источников по теме. Не достаточная аргументированность выводов. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Сравнительный анализ не выполнена. Работа содержит существенные ошибки, актуальность темы не обоснована, обучающиеся не владеют фактами, не умеют проводить поиск информации и ее источников. Отсутствуют элементарные знания по основным вопросам изучаемой темы.

7. Презентация

Критерии выполнения:

1. Ознакомиться с темой и основными вопросами данной работы.
2. Ознакомление с критерием выполнения и оценкой.
3. Тщательное чтение представленной литературы.
4. Работа должна быть выполнена в письменном виде и на электронном носителе.
5. Каждое задание должно быть выполнено на отдельном листе формы А-4.
6. Количество листов-10

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Презентация не выполнена.

8. Разработка научно-исследовательского проекта

Структура научно-исследовательского проекта:

1. Тема проекта
2. Обоснование проекта

- 3.Цель работы
- 4.Задачи проекта
- 5.Последовательность проекта
- 6.Заключение проекта
- 7.Защита научно-исследовательского проекта

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Разработка научно-исследовательского проекта	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Научно-исследовательский проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет четкую структуру. Правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Научно-исследовательский проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. В работе упущены некоторые важные аргументы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Научно-исследовательский проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался на заданные вопросы. Недостаточно аргументировал свои выводы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Научно-исследовательский проект не выполнен в срок. Выбор научно-исследовательского проекта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает. Актуальность проекта частично обоснована. В работе нет ссылок.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 18стр. из 20

Приложение 2

Литература:

Основная:

1. Рыманов Д. М. Курс философии в графиках и таблицах: учебно-методическое пособие / Д. М. Рыманов. - Алматы: New book, 2022. - 112 с. (Шифр 87я73/Р 951-106631)
2. Ермаков К. Курс философии : учебник / К. Ермаков. - Алматы : New book, 2022. - 464 с. (Шифр 87я73/Е 729-364815)
3. Темиргалиев К.А., Жоломанова А.Х. Философия: учебное пособие для медицинских вузов. Караганда: «Издательство «АҚНҰР»». – 2018. – 210 стр.
4. Бертран Р. История западной философии- М: 2018- 195с.
5. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.
6. Хрусталева, Ю. М. Философия [Текст]: учебник / М-во образования и науки РФ. -; Рек ГБОУ ДПО «Рос. мед. акад. последипломного образования». - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 464 с.
7. Турысжанова, Р. К. Основы философии: учеб. пособие для студентов вузов / Караганда: ТОО «Medet Group», 2014. – 25

Дополнительная:

1. Миронов В.В. «Философия». Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 289 с.
2. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
3. Алтаев Ж. Казахская философия: учебник / Ж.Алтаев, А.Касабек, А.Масалимова. - Алматы: New book, 2022. - 228 с.
4. Хасанов М.Ш. История и философия науки: учебник / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова. - Алматы: New book, 2022. - 192 с.

Электронные ресурсы:

1. К.А. Темиргалиев, А.Х. Жоломанова Философия: учебное пособие для медицинских вузов. – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2018. – 210 стр
<https://aknurpress.kz/reader/web/1519>
2. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Философия. Учебник. Второе переработанное и дополненное издание. –Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2038/
3. Рыманов Д.М. Курс философии в графиках и таблицах – учебное пособие– Алматы, 111 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/
4. Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др. Основы философии: Учебник для студентов вузов и колледжей / -Алматы: «Эверо», 2020. – с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/696/
5. Алтаев Ж., Фролов А.Исламская философия. Учебник для высших учебных заведений. Алматы. «Эверо». 2020. 596 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/81/
6. Великие философы. Будда, конфуций, лаоцзы, нагарджуна <https://www.iprbookshop.ru/18707.html>

Приложение 3

Рубежный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы письменно.

- тестирование (40-50 тестовых заданий);
- письменный ответ по билетной системе, каждый билет содержит по 2 вопроса;

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		19стр. из 20

Тестовые задания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Письменная работа

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		
		39/11- 20стр. из 20